

GUIA DE ORIENTAÇÕES

“ELETROQUÍMICA: UM GRANDE CHOQUE” – WEBQUEST PARA CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTO DE QUÍMICA NO ENSINO MÉDIO

“a análise de um objeto ou obra, não pode ser dada acerca de alguma coisa que não seja conhecida” (GIANCOMANTONIO, 1981)

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
INSTITUTO DE FÍSICA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS**

**Produto resultante da dissertação de mestrado
“ELETROQUÍMICA: UM GRANDE CHOQUE” – WEBQUEST PARA CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTO DE QUÍMICA
NO ENSINO MÉDIO**

**Autoria: Aparecido Antonio Borges Pereira
Orientação: Profa. Dra. Maria Celina Recena**

APRESENTAÇÃO

O GUIA DE ORIENTAÇÕES é um produto obtido partir de uma atividade realizada em nível de mestrado, em uma sala de aula do ensino médio, usando a ferramenta WebQuest e posteriormente avaliando os efeitos ocorridos na construção do conhecimento pelos alunos.

Os resultados obtidos indicam que o uso adequado e planejado da WebQuest, a utilização da Taxonomia de Bloom no desenvolvimento das atividades e a interação entre alunos, dentro da teoria de Vygotsky, cria um ambiente favorável para aprendizagem.

Espera que este **GUIA DE ORIENTAÇÕES** contribua de forma eficiente nos planejamentos de aulas diversas, utilizando a WebQuest.

A WEBQUEST

Entre tantas ferramentas midiáticas, a **WEBQUEST** foi a mais que se adequou aos objetivos propostos nas atividades que foram realizadas, contribuindo na aquisição de conhecimento pelos alunos.

A **WEBQUEST** foi desenvolvida a partir de uma alternativa para realização das pesquisas pela Internet, possuindo estruturas explícitas, com organização didática e pedagógica, envolvendo estudantes em um processo de ensino-aprendizagem.

Os elementos que constituem a **WEBQUEST**, a saber, *introdução, tarefas, processos, avaliação e conclusão* possuem características específicas que permitem que os trabalhos realizados utilizando esta ferramenta possam atingir os objetivos propostos.

ESCOLHA SEU SERVIDOR

O **SERVIDOR** de acesso e armazenagem a ser escolhido deve possuir características de acessibilidade e principalmente de estabilidade. Lembrando que todas as suas atividades (vídeos, links, fotos etc), serão armazenadas neste servidor. Uma eventualidade qualquer poderá resultar em perda total dos seus arquivos.

“ELETROQUÍMICA: UM GRANDE CHOQUE” – WEBQUEST PARA CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTO DE QUÍMICA NO ENSINO MÉDIO

zunai.com/eleqquest.php?nw=133299

galerias zunai.com Primeiro passo WebQuest Lições Salas Simulador Códigos de Segurança Sítios Sugeridos Importados de B

Web Quest Quest Login Register

Eletrôquímica: um grande choque

Welcome



Welcome - Eletrôquímica: um grande choque
 Núcleo de Desenvolvimento de Produtos de e para o Mercado Interno
 Tópico: Eletrônica - Eletrôquímica
 Autor: Antonio Pereira

The Public URL for this Webquest
<http://zunai.com/eleqquest.php?nw=133299>

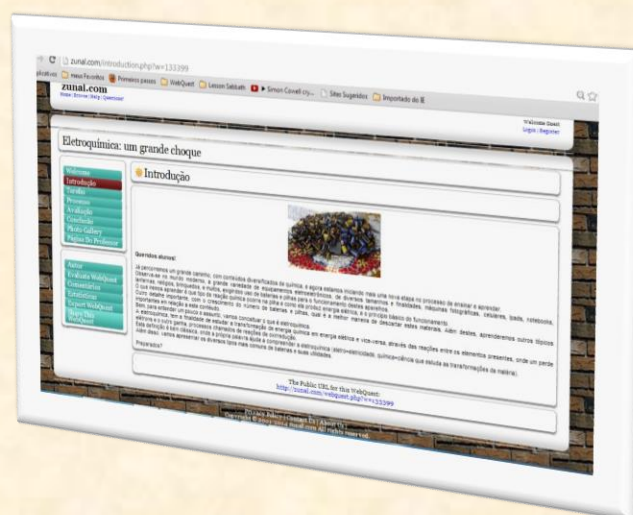
Produto não encontrado

Mostrar todos os detalhes...

EXEMPLO

“ELETROQUÍMICA: UM GRANDE CHOQUE” – WEBQUEST PARA CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTO DE QUÍMICA NO ENSINO MÉDIO

A **INTRODUÇÃO** é apresentada na primeira página visualizada na WebQuest e apresenta informações básicas com o



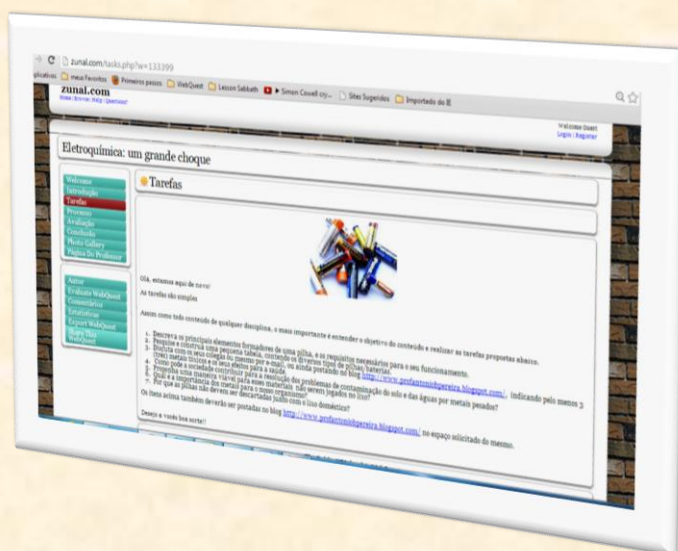
objetivo de motivar o educando para realizar a tarefa, e deve ser apresentada de forma objetiva, com frases contextualizadas, que possibilitem ao aluno iniciar e continuar o processo de leitura nas próximas seções.

EXEMPLO

“ELETROQUÍMICA: UM GRANDE CHOQUE” – WEBQUEST PARA CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTO DE QUÍMICA NO ENSINO MÉDIO

A TAREFA, segundo elemento, constitui a essência da WebQuest. São situações-problema em que o aluno, ou o

grupo, deverá elaborar atividades propostas. Deve ser clara, concisa, de forma a não deixar dúvidas no educando sobre o que deve fazer e que esteja relacionada, preferencialmente, com o cotidiano, possibilitando aquisição de conhecimentos específicos.

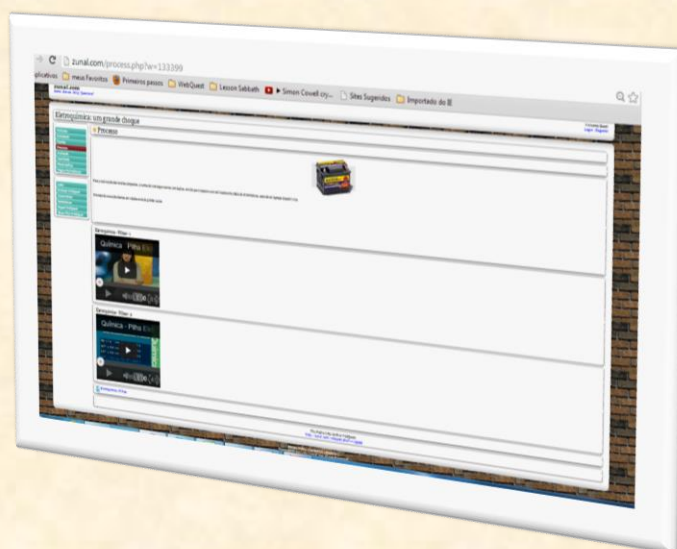


EXEMPLO

“ELETROQUÍMICA: UM GRANDE CHOQUE” – WEBQUEST PARA CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTO DE QUÍMICA NO ENSINO MÉDIO

O terceiro elemento, denominado **PROCESSO**, apresenta uma sequência de etapas de organização que devem ser

seguidas. É caracterizado indicar uma lista sugerida de páginas da internet, direcionando a pesquisa e a leitura. O aluno é totalmente direcionado a esses sítios, evitando mudanças de foco nos objetivos das atividades propostas.

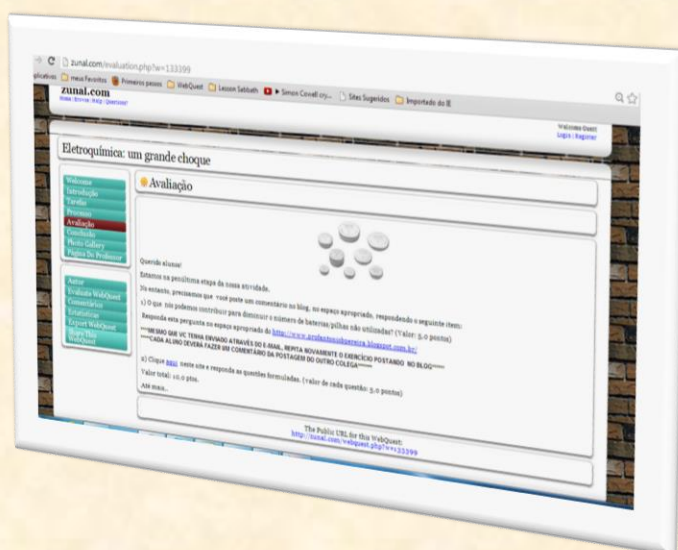


EXEMPLO

“ELETROQUÍMICA: UM GRANDE CHOQUE” – WEBQUEST PARA CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTO DE QUÍMICA NO ENSINO MÉDIO

Na **AVALIAÇÃO** são apresentados os critérios pelos quais os alunos serão avaliados com o desenvolvimento da tarefa. O objetivo é

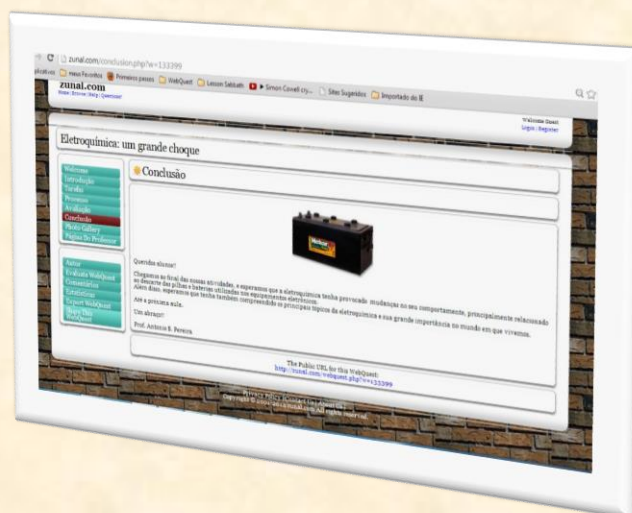
subsidiar o professor na observação de possível transformação dos alunos no processo de ensino-aprendizagem por meio das atividades realizadas.



EXEMPLO

“ELETROQUÍMICA: UM GRANDE CHOQUE” – WEBQUEST PARA CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTO DE QUÍMICA NO ENSINO MÉDIO

O último elemento, a **CONCLUSÃO**, tem a intenção de provocar reflexões sobre o assunto abordado, atividades realizadas e incentivar o aluno



a se conscientizar da importância da obtenção do conhecimento. Um dos aspectos da conclusão é reafirmar o que foi comentado na **INTRODUÇÃO**, suplementando que é preciso apontar caminhos que possam auxiliar os educandos a continuarem os estudos e as investigações sobre o tema. O aluno deve ser informado sobre o seu desempenho, de que forma será avaliado e em quais casos a verificação será individual ou coletiva (por meio de notas, conceitos etc.).